CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 010615 - Introdução à História

Período Letivo: 2023/2

Carga Horária Total: 84 horas-aula **Créditos Acadêmicos:** 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula Prática: 24 horas-aula

Competências

Conhecer e compreender o curso e seu plano curricular, bem como o contexto profissional do historiador, suas contribuições sociais e as possibilidades de carreira.

Compreender a natureza do conhecimento histórico e o processo de construção do campo disciplinar da História.

Reconhecer a importância da docência e sua articulação com a pesquisa em História e refletir sobre o ofício do historiador e do professor de História.

Refletir sobre os aspectos que envolvem o ser aluno universitário: comprometimento, atitude crítica e participativa, postura investigativa, aprender a aprender e gerenciamento do tempo.

Assumir postura ética e socialmente responsável, considerando as diferenças humanas em distintos espaços de atuação.

Refletir sobre os efeitos da articulação entre os conhecimentos produzidos na Atividade Acadêmica e as demandas locais e regionais da sociedade, mapeando problemáticas que possam gerar ações de intervenção.

Desenvolver colaborativamente ações extensionistas, articulando os atores sociais implicados na problemática pesquisada, por meio de um olhar sensível para o contexto, a experiência, a reflexão, a ação e a avaliação.

Conhecimentos

Natureza e conceito de História, tempo histórico e os desafios de ser historiador na contemporaneidade.

O historiador em seu contexto profissional.

Estrutura curricular do curso e suas perspectivas e tendências.

Pesquisa e prática docente em História.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

Dimensão ética e social da carreira.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Considerando as competências a serem desenvolvidas, o processo de ensino e aprendizagem é projetado no Ambiente Virtual de Aprendizagem mediante uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Para o acompanhamento desse processo, estão previstos espaços de interação síncronos e assíncronos. Com vistas ao aprofundamento dos conhecimentos, diferentes estratégias pedagógicas são utilizadas, dentre as quais se pode citar o compartilhamento de arquivos, a postagem de tarefas e a exploração de objetos de aprendizagem. Para a realização da ação extensionista, é proposto um desafio extensionista, em que serão priorizadas metodologias projetuais e pautadas pela resolução de problemas. O desafio propõe um movimento de reflexão, experimentação e ação, sendo realizado de forma presencial e em diferentes contextos de atuação profissional, como empresas, espaços educacionais, instituições e/ou ONGs, entre outros.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação é de caráter contínuo e processual. No Grau A, serão realizadas atividades avaliativas por meio do acompanhamento do processo de aprendizagem do aluno no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Como resposta ao desafio extensionista, poderão ser solicitados relatório, produção de texto, criação de um produto ou de uma solução, entre outros. No Grau B, será realizada avaliação somativa, integrada ao processo de aprendizagem do aluno. Assim, serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e pela contextualização dos conhecimentos, a exemplo de participação crítica e reflexiva em fóruns, resolução de estudos de casos, desenvolvimento de projetos, elaboração de produções textuais, realização de provas, entre outros.
Os instrumentos e os critérios de avaliação de cada técnica ou recurso de avaliação estarão explicitados no Plano de Ensino da Atividade Acadêmica elaborado pelo/a professor/a.

Bibliografia básica

BAUER, Caroline Silveira; OLIVEIRA, Simone. **Introdução aos Estudos Históricos**. Porto Alegre: Sagah, 2019. E-book.

BARROS, José D'Assunção. **O Campo da História**. Petrópolis: Editora Vozes, 2011. E-book.

PROST, Antoine. **Doze Lições Sobre História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. E-book.

Bibliografia complementar

BARROS, José D'Assunção. **O Tempo dos Historiadores**. Petrópolis: Editora Vozes, 2013. E-book.

GAGO, Marilia. Ser Professor de História em tempos difíceis – início de um processo formativo. **Antíteses**. 2019;11(22):505-515. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/view/35764

KARNAL, Leandro. **Conversas com um jovem professor**. São Paulo: Contexto, 2012. E-book.

PINSKY, Jaime. **Por que gostamos de História**? São Paulo: Contexto, 2013. E-book.

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br

SARRAFF, Luiza Rafaela Bezerra. Tempo, tempo, tempo: reflexões sobre o tempo histórico e o ensino de história. **Revista Mosaico**. 2015 Jul./Dez.; 06 (2): 05-09. Disponível em: http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RM/article/view/134

Av. Unisinos, 950 Caixa Postal 275 CEP 93022-750 | São Leopoldo | Rio Grande do Sul | Brasil | Telefone: 51 3591 1122| http://www.unisinos.br